

Tecnologías asistivas para el desempeño independiente de los niños con discapacidad motora en escuelas de educación especial.

Alberoni, Orlando Reyes dir. (2016) *Tecnologías asistivas para el desempeño independiente de los niños con discapacidad motora en escuelas de educación especial*. [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

Ante la necesidad de la comunidad de la Escuela de Educación Especial Martínez Allio orientada a la educación especial de niños con discapacidad psicomotora, ubicada en la Ciudad de Córdoba, el presente proyecto aborda el análisis, diseño, y ejecución de prototipos de elementos de soporte técnico para niños con discapacidad psicomotora, que permitan desempeñarse con independencia en la vida cotidiana y dentro del ámbito de la Escuela. Esto posibilitaría facilitar la independencia motora de los niños dentro del ámbito de la Escuela, y mejorar las metodológicas de docentes dedicados a la Educación Especial, además de institucionalizar experiencias que permitan promover, desde la propia formación académica, acciones interdisciplinarias e interinstitucionales que favorezcan la modificación progresiva de la comunidad, y la orientación de los alumnos para facilitar la formación del perfil profesional esperado. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA ACCESIBILIDAD: El abordaje de esta problemática dentro del contexto señalado anteriormente busca: -Mejorar la calidad de vida de los niños con discapacidad psicomotriz -Facilitar el trabajo de los docentes al momento de mejorar las condiciones motoras -Desarrollar propuestas concretas de tecnología asistiva para facilitar la independencia motriz de los niños y personas con discapacidad psicomotriz.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Palabras clave: Tecnologías Asistivas. Discapacidad. Rehabilitación.

Descriptores: [T Tecnología > T Tecnología \(General\)](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Ingeniería](#)